

令和5年度 学校関係者評価

学校名	北海道苫小牧総合経済高等学校
-----	----------------

組織名	評価者
	学校評議員 5名

1 本年度の重点目標

- 学習意欲とコミュニケーション力を高める教育活動の推進
- 課題解決に向けた職員間での対話の充実、生徒との信頼関係の構築

重点目標の適切さ	概ね適切であると回答している
----------	----------------

2 自己評価結果

大項目	中項目	小項目	達成状況	取組の適切さ	改善の方策	自己評価の結果 の内容の適切さ	取組の適切さ	今後の改善方 策の適切さ
教育課程・ 学習指導	教育課程 等の状況	・習得した知識等はシラバスで示した目標に照らし十分であり、生徒の内発的動機付けに工夫を凝らした授業と学習評価への取組を行っている。(学校評価アンケートで肯定的な評価の結果が50%であった。)	C	B	・生徒の内発的動機付けに工夫を凝らした授業と学習評価となるよう校内研修の機会を設け、研鑽を図る。	B	B	B
	各教科等の 授業の状況	・各教科の基礎・基本を明確化し、目標に応じた指導が行われた。(学校評価アンケートで肯定的な評価の結果が80%以上であった。)	A	A				
		・積極的に授業においてICTを活用した。(学校評価アンケートで肯定的な評価の結果が60%以上であった。)	B	B				
評価者の 意見等	・学校の特色を生かした学習活動が行われている。 ・引き続き、地域の教育力を活かしていただきたい。							
生徒指導	生徒指導 の状況	・未然防止、早期発見に向け、生徒情報の把握、提供、共有に取り組んだ。(学校評価アンケートで肯定的な評価の結果が80%以上であった。) ・授業をはじめ、特別活動や部活動等とおして、積極的に生徒に声掛けに取り組んだ。(学校評価アンケートで肯定的な評価の結果が90%以上であった。)	A	A	・基本的生活習慣の確立と安全教育の充実を図る。 ・教職員の共通理解、共通実践による生徒指導の充実を図る。 ・日常の取組の中で生徒、保護者との信頼関係が構築できるよう、定期的な面談を実施する。 ・より組織的な教育相談の充実を図る。	B	B	B
	人格的発達 のための指 導の状況	・指導内容を共有し、保護者や関係機関等と連携しながら差のない指導に取り組んだ。(学校評価アンケートで肯定的な評価の結果が60%以上であった。)	B	B				
評価者の 意見等	・生徒の不安やできないところについて、改善してほしい。							
進路指導	就職・進学 指導の状況	・生涯に渡って学ぶ意欲や働く意味について理解を深める教育活動の実践に取り組んだ。(学校評価アンケートで肯定的な評価の結果が40%以上であった。) ・各種検査の活用や講演会、面談等を通して適性を見極め、効果的な指導に取り組んだ(学校評価アンケートで肯定的な評価の結果が50%以上であった。)	C	C	・進路シラバスに基づき、進路指導部と学年との連携を密にし、3年間を見据えた系統立てたキャリア教育の推進を図る。 ・進路指導部、家庭や関係団体等との連携を深めながら組織的な進路指導の充実を図る。	B	A	B
	地域や企業 等との連携 の状況	・進路指導部、家庭や関係団体等との連携を深めながら組織的な進路指導を実現することができた。(学校評価アンケートで肯定的な評価の結果が40%以上であった。)	C	C				
評価者の 意見等	・教育活動が生徒の表情に表れている。							

その他

健康・安全 指導	健康指導	・生命尊重や健康・安全に対する習慣と態度を高めさせる指導に取り組んだ。(学校評価アンケートで肯定的な評価の結果が80%以上であった。) ・講演、訓練、特別活動等を通して、意識を高める指導に取り組んだ。(学校評価アンケートで肯定的な評価の結果が70%以上であった。)	A	A	・「保健だより」による啓蒙活動の継続と外部講師等の招聘による生徒への働きかけを充実させる。 ・心の相談委員会の充実 ・教育相談体制の確立を図る。 更なる生徒理解のため、日常的な相談体制の充実。	A	A	A
	心の病気 への対応	・教育相談体制の充実を図りながら、健康意識を高めさせる指導に取り組んだ。(学校評価アンケートで肯定的な評価の結果が約70%であった。)	B	B				
評価者の 意見等	・積極的に取り組んでいる。							
学校運営	信頼される 学校づくり	・共通理解のもと、目標達成に向けた教育活動を実践した。(学校評価アンケートで肯定的な評価の結果が約80%であった。) ・学校ウェブや通信等を活用し、苫小牧のファン増加に繋がる情報発信に取り組んだ。(学校評価アンケートで肯定的な評価の結果が50%以上であった。) ・評価から授業や業務等の改善に取り組んだ。(学校評価アンケートで肯定的な評価の結果が60%以上であった。)	B	B	・生徒の学習内容や活動等の積極的な情報の発信の強化を図る。 ・経営方針等を踏まえ、課題解決に向け職員間での対話の質と量の両方を高めることができるよう校内研修等の充実を図る。 ・各種規程等の積極的な見直しを推進する。	B	B	B
	組織運営	・経営方針等を理解し、課題解決に向け職員間での対話の質と量の両方を高めることができた。(学校評価アンケートで肯定的な評価の結果が50%以上であった。) ・ICT活用によるペーパーレス化やデータの情報共有等、電子情報の管理を徹底に取り組んだ。(学校評価アンケートで肯定的な評価の結果が70%以上であった。) ・各種規程等の見直しを継続して推進した。(学校評価アンケートで肯定的な評価の結果が50%であった。)	C	B				
	教職員の 資質向上	・服務規律、危機管理を意識し校務に当たった。(学校評価アンケートで肯定的な評価の結果が90%以上であった。) ・学校職員評価制度を有効活用し、自己目標の達成に結び付けた。(学校評価アンケートで肯定的な評価の結果が約50%であった。) ・教職としての知識技能を求め、実践を積み重ねながら教育活動の充実に生かした。(学校評価アンケートで肯定的な評価の結果が80%以上であった。)	B	B				
評価者の 意見等	・地域人材を活用した教育活動が行われている。 ・学校の情報発信について、引き続き進めてほしい。							