教育課程部会

【研究主題】

科目「課題研究」を通して、探究のプロセス「課題の設定」、「情報の収集」、「整理・分析」、「まとめ・表現」を通じて、生徒一人一人の資質・能力の向上につながる学習活動及びその実施を推進していく指導方法及び指導体制の在り方について

【研究内容】

探究活動は、日常生活や社会に目を向け、生徒自らがよりよく課題を発見し解決していくため、幅広い可能性を視野に入れ、仮説を立て、焦点化し深く掘り下げていく必要がある。この活動は、身に付けた知識や技術を活用し、事象を多様な角度から俯瞰して捉え、考えることができるものであることが求められる。

このことを踏まえ、生徒の資質・能力の向上につながる学習活動及び指導方法の在り方について調査・研究を行う。

【研究期間】

　　令和５年度～令和６年度　２年間

　　　　　担当者

　　　　　　常任委員

　　　　　　　〃

　　　　　　　〃

　　　　　　専門委員

　　　　　　　〃

　　　　　　　〃

　　　　　　　〃

　　　　　　　〃

　　　　　　　〃

　　　　　　　〃

　　　　　　　〃

　　　　　　　〃

　　　　　　　〃

　　　　　　　〃

はじめに

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

令和５年度　調査研究協議会　名簿

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 所属 | 役職 | 氏名 |
| 部会長 | 北海道札幌東商業高等学校 | 校長 |  |
| 担当副部会長 | 北海道苫小牧総合経済高等学校 | 校長 |  |
| 委員長 | 北海道釧路商業高等学校 | 校長 |  |
| 主査 | 北海道北見商業高等学校 | 校長 |  |

教育課程部会　担当者

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 所属 | 役職 | 氏名 |
| 常任委員 | 北海道奈井江商業高等学校 | 校長 |  |
| 北海道苫前商業高等学校 | 校長 |  |
| 北海道下川商業高等学校 | 校長 |  |
| 専門委員 | 市立札幌啓北商業高等学校 | 教諭 |  |
| 北海道北見商業高等学校 | 教諭 |  |
| 北海道旭川商業高等学校 | 教諭 |  |
| 北海道帯広南商業高校 | 教諭 |  |
| 北海道函館商業高等学校 | 教諭 |  |
| 北海道札幌東商業高等学校 | 教諭 |  |
| 北海道滝川西高等学校 | 教諭 |  |
| 北海道札幌国際情報高等学校 | 教諭 |  |
| 北海道釧路商業高等学校 | 教諭 |  |

調査研究協議会　開催日

・第１回　　令和○年○月○日（○）　北海道札幌東商業高等学校

・第２回　　令和○年○月○日（○）　北海道札幌東商業高等学校

・第３回　　令和○年○月○日（○）　北海道札幌東商業高等学校

・第４回　　令和○年○月○日（○）　北海道札幌東商業高等学校